

अधिगम वार्षिक योजना

प्रिय शिक्षकों,

नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

UASM 1

SE 1

इकाई 3

इकाई 4

UASM 2

SE 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है

9 इकाइयों को 64 दिनों में पूरा किया जाएगा।

साहस और चुनौती (8 दिन)

अच्छाई बनाम बुराई (7 दिन)

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 1 और इकाई 2 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 1, इकाई 1 और 2 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

जिज्ञासा का सफ़र (8 दिन)

समाज और सिनेमा (7 दिन)

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 3 और इकाई 4 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 2, इकाई 3 और 4 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

परिश्रम का पर्याय (8 दिन)

मधुर यादें (7 दिन)

समय को जानो (6 दिन)

अधिगम वार्षिक योजना

UASM 3

SE 3

इकाई 8

इकाई 9

UASM 4

SE 4

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 5, 6 और 7 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 3 इकाई 5, 6 और 7 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

खेल भवना (7 दिन)

आत्मसंयम (6 दिन)

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 8 और इकाई 9 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 4 इकाई 8 और 9 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

MOY

सत्र 1 की इकाइयों के दोहराव की 5 दिनों की योजना के साथ MOY (Middle of the Year Assessment)

सत्र 2

इकाई 10

इकाई 11

UASM 5

SE 5

इकाई 12

इकाई 13

इकाई 14

7 इकाइयों को 47 दिनों में पूरा किया जाएगा।

जैसे को तैसा (7 दिन)

कर्मनिष्ठा (7 दिन)

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 10 और इकाई 11 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 5 इकाई 10 और 11 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

निर्मल धारा (7 दिन)

बालसुलभ चपलता (6 दिन)

जल-संरक्षण (7 दिन)

UASM 6

SE 6

इकाई 15

इकाई 16

UASM 7

SE 7

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 12, 13 और 14 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 6 इकाई 12, 13 और 14 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

अस्तित्व की पहचान (7 दिन)

दैनिकी (6 दिन)

यह लिखित मूल्यांकन इकाई 15 और 16 में सीखी गई अवधारणाओं का आंकलन करेगा।

SE 7 इकाई 15 और 16 की अवधारणाओं पर आधारित होगा।

EOY

सत्र 2 की इकाइयों के दोहराव की 5 दिनों की योजना के साथ EOY (End of the year Assessment)

नोट: सभी SE गतिविधियाँ वैकल्पिक हैं। हालांकि, यह सुझाव दिया जाता है कि छात्र अपनी वैचारिक समझ को मज़बूत करने के लिए कक्षा में उनका प्रदर्शन करें।

जीवन कौशल— इस वर्ष छात्रों द्वारा विकसित किए जाने वाले महत्वपूर्ण कौशल हैं:

🔍 चिंतन करें

1. वास्तविक दुनिया की समस्याओं का समाधान
2. नए विचार बनाना
3. जिज्ञासु होना
4. अपने सीखने पर विचार करना
5. गलतियों से सीखना

🗨️ संचार करें

1. प्रभावी ढंग से संचार करना
2. विचार प्रस्तुत करना
3. सूचना का उपयोग करना
4. विभिन्न मीडिया का उपयोग करना

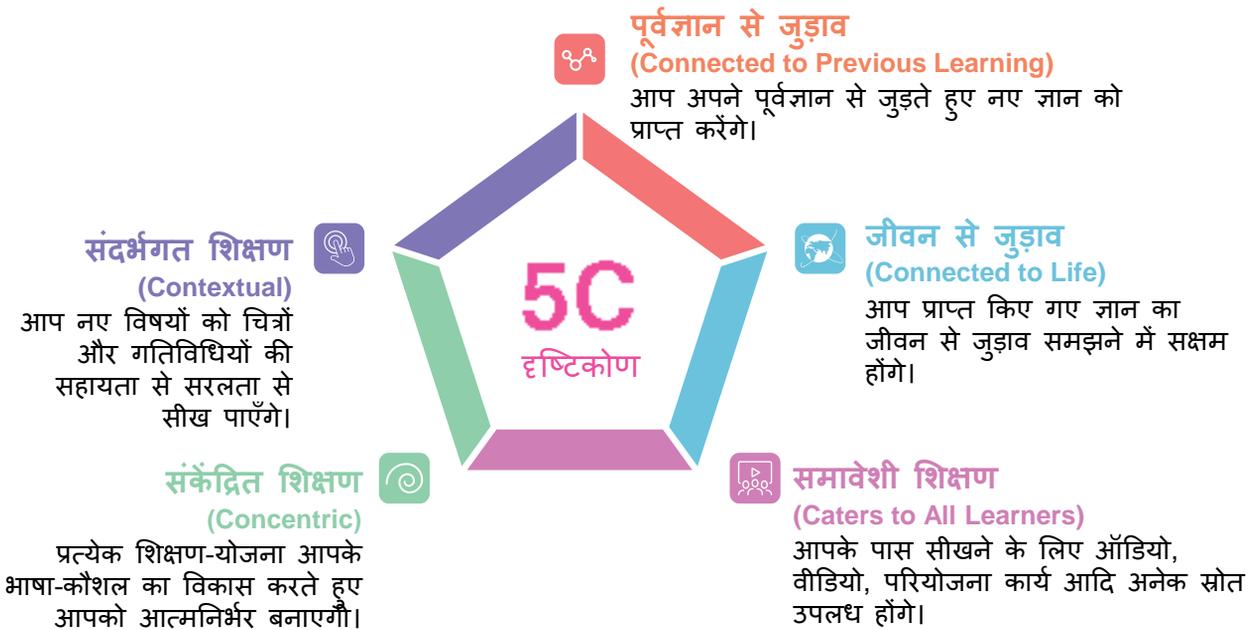
🤝 सहयोग करें

1. दूसरों के साथ काम करना
2. दूसरों के विचारों की सराहना करना
3. संघर्षों को सुलझाना
4. अपने आप को अपने समुदाय से जोड़ना
5. अपने आप को राष्ट्र से जोड़ना

'लीड' शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में 'लीड' की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे। इन्हें पाठ योजनाओं में एकीकृत किया गया है।

1. 'लीड' पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



2. समेकित भाषा-कौशल विकास दृष्टिकोण

'संपूर्ण हिंदी' में भाषा के निम्नलिखित चार अवयवों को शामिल किया गया है—

पठन और श्रवण



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थियों के चिंतन-कौशल का विकास होगा।

शब्द संसार



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी नए शब्दों का संदर्भ के अनुसार भाषा में प्रयोग करने में सक्षम होंगे।

भाषा-अध्ययन



इस अवयव के माध्यम से विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को सीखेंगे।

लिखित और मौखिक अभिव्यक्ति



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर लेखन करने तथा अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में सक्षम होंगे।

उपर्युक्त सभी अवयवों को सामान्य जागरूकता के सीखने के प्रतिफल के साथ एकीकृत किया जाएगा।

महत्वपूर्ण आइकॉन (Important Icons)

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features of the Book)

✓ जीवन से जुड़ाव

ऐसी गतिविधियाँ और प्रश्न प्रदान करें जो विद्यार्थियों को उनके जीवन में नई अवधारणाएँ प्रयोग करने में मदद करें।

गतिविधि

विद्यार्थियों को अवधारणाओं को समझने और उनका प्रयोग करने में मदद करें।

शब्द-संसार

कठिन शब्दों को पढ़ते समय उनके अर्थ बताएँ।

⚡ चिंतन करें

चिंतन-मनन कौशल के निर्माण के अवसर प्रदान करें।

👥 सहयोग करें

सहयोग कौशल के निर्माण के अवसर प्रदान करें।

💬 संचार करें

संचार कौशल के निर्माण के अवसर प्रदान करें।

स्कैन कीजिए



अधिक जानकारी
के लिए

विद्यार्थी लीड स्टूडेंट ऐप का उपयोग करके इन कोड को स्कैन करके घर पर ही महत्वपूर्ण संसाधनों तक पहुँच सकते हैं।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन (Icons and Features in the Lesson Plans)



थिंक-पेअर-शेअर



स्टॉप एंड जॉट



पढ़िए



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।

LCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक रूटीन या संरचना के लिए LCR का उल्लेख 'तैयारी की आवश्यकता' के तहत रूटीन का उपयोग होने से पहले कुछ बार किया जाएगा।

वार्षिक मूल्यांकन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन डेटा के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले LEAD के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। LEAD निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है:

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक – 20 समय सीमा – 20 मिनट

सत्र 1

UASM 1

(इकाई 1 और 2)

Subject Enrichment 1

UASM 2

(इकाई 3 और 4)

Subject Enrichment 2

UASM 3

(इकाई 5, 6 और 7)

Subject Enrichment 3

UASM 4

(इकाई 8 और 9)

Subject Enrichment 4

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 1 में 4 लिखित मूल्यांकन करवाए जाएंगे:

- **1 लिखित मूल्यांकन**

कुल अंक – 20 समय सीमा – 40 मिनट

- **1 subject enrichment**

कुल अंक – 10 रूब्रिक के अनुसार ग्रेड दिया जाएगा

नोट: हमने सभी Subject Enrichment (SE) गतिविधियों के लिए मूल्यांकन प्रदान किया है, हम सुझाव देते हैं कि आप एक सत्र में कम से कम एक मूल्यांकन करें।

MOY

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक – 80 समय सीमा – 180 मिनट

सत्र 2

UASM 5

(इकाई 10 और 11)

Subject Enrichment 5

UASM 6

(इकाई 12, 13 और 14)

Subject Enrichment 6

UASM 7

(इकाई 15 और 16)

Subject Enrichment 7

निम्नलिखित प्रारूप के अनुसार सत्र 2 में 3 लिखित मूल्यांकन करवाए जाएंगे:

- **1 लिखित मूल्यांकन**

कुल अंक – 20 समय सीमा – 40 मिनट

- **1 subject enrichment**

कुल अंक – 10 रूब्रिक के अनुसार ग्रेड दिया जाएगा।

नोट: हमने सभी Subject Enrichment (SE) गतिविधियों के लिए मूल्यांकन प्रदान किया है, हम सुझाव देते हैं कि आप एक सत्र में कम से कम एक मूल्यांकन करें।

EOY

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक – 80 समय सीमा – 180 मिनट

मूल्यांकन का प्रारूप (Assessment Framework)

इकाई मूल्यांकन (Unit Assessments)

लिखित मूल्यांकन का प्रारूप इस प्रकार है:

मूल्यांकन के अव्यव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश/काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	5	5
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	3	3
	अतिलघूत्तरीय (VSA)	1	2	2
लेखन	दीर्घउत्तरीय (LA)	4	1	4
पाठ्यपुस्तक	बहुविकल्पी (MCQ)	1	3	3
	लघूत्तरीय (SA)	1+ 2	2	3
			16 प्रश्न	20 अंक

MOY और EOY मूल्यांकन (MOY & EOY Assessments)

MOY और EOY मूल्यांकन का प्रारूप इस प्रकार है:

मूल्यांकन के अव्यव	प्रश्न के प्रकार	अंक प्रति प्रश्न	कुल प्रश्न	कुल अंक
अपठित गद्यांश/काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	4	4
	लघूत्तरीय (SA)	2	6	12
व्याकरण	बहुविकल्पी (MCQ)	1	10	10
	लघूत्तरीय (SA)	2	5	10
लेखन	अतिदीर्घउत्तरीय (VLA)	6	4	24
पठित गद्यांश/काव्यांश	बहुविकल्पी (MCQ)	1	2	2
	लघूत्तरीय (SA)	1	2	2
पाठ्यपुस्तक	लघूत्तरीय-I (SA)	1	2	2
	लघूत्तरीय-II (SA)	2	4	8
	दीर्घउत्तरीय (LA)	3	2	6
			41 प्रश्न	80 अंक

मूल्यांकन का प्रारूप (Assessment Framework)

मूल्यांकन में स्पाइरलिंग (Spiraling in Assessments)

- MOY के अंतर्गत – 100% प्रश्न सत्र 1 की इकाइयों से लिए जाएंगे।
- EOY के अंतर्गत – 75% प्रश्न सत्र 2 की इकाइयों से तथा 25% प्रश्न सत्र 1 की इकाइयों से लिए जाएंगे।
- इकाई मूल्यांकन (Unit Assessment) के अंतर्गत – 85%-90% प्रश्न इकाई से तथा 10%-15% प्रश्न पढ़ाई गई पिछली दो इकाइयों से लिए जाएंगे। यह विद्यार्थियों की विषय संबंधित समझ को विकसित करने में तथा MOY और EOY की बेहतर तैयारी में सहायक होगा। संबंधित मूल्यांकन वाले दिन में टैग किए गए TR-1 में पाठ्यक्रम प्रदान किया गया है।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

मूल्यांकन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित हैं। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है:

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण ज्ञान पर आधारित प्रश्न	परिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने पर आधारित प्रश्न	अपरिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने, स्थितियों का विश्लेषण करने और कक्षा में जो पढ़ाया गया था, उस ज्ञान का अपने जीवन से जुड़ाव करने पर आधारित प्रश्न।
ब्लूम स्तर	स्मरण करना	समझना प्रयोग/लागू करना (सरल)	प्रयोग/लागू करना (जटिल) मूल्यांकन करना विश्लेषण सृजन करना

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, LEAD के मूल्यांकन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है:

इकाई 1 - 40% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 2 - 30% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

इकाई 3 - 25% LOTS : 35% MOTS : 20% HOTS

इकाई 4 - 25% LOTS : 35% MOTS : 20% HOTS

MOY - 25% LOTS : 35% MOTS : 20% HOTS

इकाई 5, 6, 7 - 25% LOTS : 35% MOTS : 20% HOTS

EOY – 25% LOTS : 35% MOTS : 20% HOTS

नोट: कठिनाई के अनुपात में लेखन को शामिल नहीं किया गया है, जिसका भार 20% है।

हम सत्र 1 में विद्यार्थियों के लिए कठिनाई का स्तर धीरे-धीरे बढ़ाते हैं।